

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Penelitian ini membuat seperangkat rancangan rencana pelaksanaan pembelajaran musik dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* untuk kelas XI. Pada hasil penelitian ini, peneliti membuat RPP untuk tujuh kali pertemuan, setiap pertemuan berdurasi 90 menit (2 jam pelajaran x 45 menit). Dalam RPP yang peneliti susun memuat tiga langkah kegiatan pembelajaran diantaranya yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.

Pada langkah kegiatan pendahuluan, peneliti mengalokasikan waktu selama 15 menit yang terdiri dari kegiatan orientasi, apersepsi, motivasi dan pemberian acuan. Hal tersebut dilakukan oleh guru sebagai upaya mempersiapkan peserta didik untuk menghadapi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Pada langkah kegiatan inti, peneliti mengalokasikan waktu dalam 60 menit. Pada kegiatan inti ini terdapat tahapan – tahapan atau *syntac* yang terdapat pada model pembelajaran *Project based Learning* yang terdiri dari persiapan, pelaksanaan dan evaluasi proyek. Pada pertemuan pertama, guru menjelaskan materi mengenai konsep musik barat, membagi kelompok dan melakukan persiapan proyek. Sedangkan kegiatan praktek dilakukan pada pertemuan kedua, ketiga, keempat dan kelima dengan mengeksplorasi karya sesuai dengan tema proyek yang telah ditentukan oleh setiap kelompok. Pada pertemuan keenam dan ketujuh sesuai dengan tahapan pembelajaran pada model pembelajaran *Project Based Learning* dilakukan evaluasi proyek. Peserta didik menampilkan hasil karya proyeknya secara kelompok yang diapresiasi oleh kelompok lain dan dievaluasi oleh guru

Pada langkah kegiatan penutup, peneliti mengalokasikan waktu selama 15 menit. Pada kegiatan penutup ini, guru bersama dengan peserta didik

memberikan kesimpulan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dan mengagendakan kegiatan pada pertemuan selanjutnya.

#### B. Saran

Rancangan rencana pelaksanaan pembelajaran musik dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* untuk kelas XI ini dapat dijadikan sebagai acuan oleh para guru agar menambah pengetahuan mengenai implementasi model pembelajaran dalam mata pelajaran senibudaya khususnya materi seni musik. Model pembelajaran *Project Based Learning* ini dapat menjadi variasi pada pembelajaran sehingga peserta didik dapat lebih terasah kreatifitasnya. Selain itu juga peserta didik dapat melatih aspek afektinya dengan belajar untuk dapat menghargai pendapat orang lain, bertanggungjawab terhadap tugas yang diberikan dan mengatur jadwal agar tugas terselesaikan dengan tepat waktu.

